



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



Средно училище „Христо Ботев” - гр. Козлодуй
обл. Враца, Община Козлодуй, гр. Козлодуй, ул. «Аспарух» №5, тел. 0973 / 8 08 71
E-mail: hr.botev.46@abv.bg, www.su-hrbotev.com

УТВЪРДИЛ:
НИКОЛИНКА ТОДОРОВА
ДИРЕКТОР

УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ДЕЙНОСТИ

по проект BG05M2OP001-2.004-0004 "Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I" за учебната 2017/2018 година

I. Въведение и цели

Настоящият механизъм се разработва във връзка с участието на училището в проект „Твоят час“. Той има за цел да идентифицира:

1. обучителните затруднения;
2. интересите на учениците.

Училищният механизъм определя конкретните извънкласни дейности, броя и състава на групите в училището и избора на ръководители за идентифицираните дейности.

Училищният механизъм включва:

1. провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите и на обучителните затруднения на учениците;
2. провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи и др. с ученици, учители и родители;
3. разработване на критерии за избор на ръководители на извънкласни дейности;
4. изготвяне на списък с извънкласни дейности.

Училищният механизъм е разработен, като се отчитат спецификите, свързани с:

1. индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и/или обучителни затруднения;
2. социалната и семейната среда на ученика;

3. миналия опит на ученика в извънкласни дейности;
4. съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите на училището.

Училищният механизъм е разработен от педагогическите специалисти, съвместно с представители на Обществения съвет „Твоят час“.

II. Обучителни затруднения

1. Проучване на потребностите на учениците

Потребностите на учениците за включването им в дейности за преодоляване на обучителни затруднения се идентифицират с проучване чрез индивидуална образователна карта (Приложение № 5, раздел А и Б).

Директорът на училището организира анкетно проучване чрез попълване на раздел А и Б от картата по ал. 1 за всеки ученик.

Критериите, по които се определят учениците с обучителни затруднения за целите на проекта, са:

1. повтаряне на класа;
2. ниски образователни резултати и слаби оценки;
3. социални фактори;
4. преустановено изплащане на месечни помощи за дете;
5. слаби резултати от външното оценяване;
6. допуснати над 10 неизвинени отсъствия;
7. други причини - временни неуспехи по определен учебен предмет; ученици, които по здравословни причини са отсъствали продължително време от училище; други фактори по преценка на училището, оказващи влияние върху успеха и мотивацията на учениците.

Обобщените резултати от анкетните проучвания за необходимите дейности за преодоляване на обучителни затруднения се въвеждат в електронната платформа в срок до 12 октомври.

2. Ръководители на извънкласни дейности

Педагогическите специалисти заявяват писмено желанието си да водят обучение за преодоляване на дефицити и трудности ; тематичната област, в която ще водят дейност, и минималната и максималната големина на групата от ученици.

При избирането на ръководители от подадените кандидатури се взема под внимание опитът на преподавателите в дадената тематична област. Предимство е, ако те преподават на учениците по дадения предмет, тъй като имат най-директни и точни наблюдения за развитието на учениците, техните силни страни и области за подобрене

Групите за преодоляване на обучителни трудности са по: Български език и литература и математика в начален етап; Български език и литература ,математика и английски език в прогимназиален етап на обучение;

3. Групи за извънкласни дейности по интереси

На база на анкетното проучване за интересите на учениците, предлаганите дейности от педагогически специалисти и външни физически лица чрез платформата

„Твоят час“ се изготвя списък с извънкласни дейности, в които учениците могат да се включат през учебната 2017/2018 г.

Всеки заявил желание за ръководител на група ученици за обучителни трудности педагогически специалист обобщава в класъор заявленията на учениците за неговата група и изготвя тематично разпределение за заетост на групата – 80 учебни часа годишно и не повече от 2 учебни часа дневно.

4. Състав на групите за извънкласни дейности по интереси

Групите за преодоляване на обучителни трудности са с максимален брой 10 деца, като всеки ръководител определя капацитета на неговата група спрямо специфичните изисквания на тематичната област. Съставът на групите се определя на база подадените заявления от учениците по първо желание. При невъзможност за сформирание на група, се вземат под внимание дейностите, поставени на второ и трето място.

При подадени заявления над максималния брой се разглежда възможност за сформирание на допълнителна група.

Средно училище „Христо Ботев“ се стреми да отговори максимално на желанията на учениците за включването им в групи за преодоляване на обучителни трудности и дефицити.

III. Извънкласни дейности

1. Проучване на интересите на учениците

Интересите на учениците и нагласите им за включване в извънкласни дейности се проучват чрез анкетно проучване (Приложение към Инструкцията на проекта „Твоят час“).

Анкетното проучване се реализира в писмена форма. В рамките на час на класа учениците от всеки клас попълват индивидуално анкетата. Данните от анкетата служат за първоначална диагностика на нагласите и интересите на учениците, от какви дейности имат нужда, в какви клубове са участвали досега или продължават да участват.

Обобщената информация за желанията на учениците се въвежда в електронната платформа в срок до 12 октомври.

2. Ръководители на извънкласни дейности

Педагогическите специалисти заявяват писмено желанието си да водят извънкласни дейности; тематичната област, в която ще водят дейност, и минималната и максималната големина на групата от ученици.

При избирането на ръководители от подадените кандидатури се взема под внимание опитът на преподавателите в дадената тематична област. Предимство е, ако те преподават на учениците по дадения предмет, тъй като имат най-директни и точни наблюдения за развитието на учениците, техните силни страни и области за подобрене.

3. Групи за извънкласни дейности по интереси

На база на анкетното проучване за интересите на учениците, предлаганите дейности от педагогически специалисти и външни физически лица чрез платформата

„Твоят час“ се изготвя списък с извънкласни дейности, в които учениците могат да се включат през учебната 2017/2018 г. Списъкът се разпространява в официалните онлайн комуникационни канали на училището и се поставя на таблата за съобщения в сградата на СУ „Христо Ботев“ Козлодуй.

Чрез подаване на заявление учениците декларират желанието си за включване в определена извънкласна дейност.

Всеки заявил желание за ръководител на група по интереси педагогически специалист обобщава в класъор заявленията на учениците за неговата група и изготвя тематично разпределение за заетост на групата - 72 учебни часа годишно и не повече от 4 часа дневно.

4. Състав на групите за извънкласни дейности по интереси

Групите за извънкласни дейности са с максимален брой 25 деца, като всеки ръководител определя капацитета на неговата група спрямо специфичните изисквания на тематичната област. Съставът на групите се определя на база подадените заявления от учениците по първо желание. При невъзможност за сформирание на група, се вземат под внимание дейностите, поставени на второ и трето място.

При подадени заявления над максималния брой се разглежда възможност за сформирание на допълнителна група или диференциране на учениците. По преценка на ръководителя определени ученици могат да бъдат насочени към друга група или дейност, по-подходяща за развиване на техните таланти.

Средно училище „Христо Ботев“ се стреми да отговори максимално на желанията на учениците за включването им в извънкласни дейности спрямо възможностите на училището.

IV. Заключение

Училищният механизъм за идентифициране на извънкласните дейности по проект BG 05M20P001-2.004-0004, „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности-ТВОЯТ ЧАС-фаза 1 по ОП”Образование за интелигентен растеж”, 2014-2020г за учебна 2016 – 2017 година е разработен и обсъден със Съвет “Твоят час”.