



Средно училище „Христо Ботев” - гр. Козлодуй
обл. Враца, Община Козлодуй, гр. Козлодуй, ул. «Хан Аспарух» №5, тел. 0973 / 8 08 71
E-mail: info-603076@edu.mon.bg; www. su-hrbotev.com

Утвърдил:
Георги Балабанов
/ директор /



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩИ УЧИТЕЛИ ПО МЯРКА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“
ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

Училищната програма е приета на заседание на Педагогически съвет, проведено на 11.09.2026г. (Протокол №19)
Програмата е обсъдена с родителите на учениците.

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА:

Училищната програма е създадена в изпълнение изискванията на Национална програма „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“. Чрез нея се предоставят допълнителни средства за изплащане на реално взети учебни часове от учители и възпитатели, които заместват отсъстващи от работа учители или възпитатели. Тя е предназначена за учители- неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници – специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от I до XII клас, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището – човешки, материални, финансови и др.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Реализиране на ДОС на МОН, на стратегии и приоритети в дейността на СУ „Христо Ботев“ град Козлодуй, чрез прилагане на иновации в организиране на образователно – възпитателния процес.

Да подпомогне учителите-неспециалисти да обучават учениците по жизнено важни и социални учения и да се предотвратят свободните часове при отсъствие на учител и безцелното и неосмислено прекарване на времето от учениците;

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

Програмата има амбицията:

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Да се гарантира опазването на живота и здравето на учениците
4. Да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция
5. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси
2. Да се изградят нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд
3. Да се доразвият поредица от личностни качества като: основни житейски учения; умения за общуване при решаване на социални проблеми ; умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност; умения за вземане на решения; умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност
4. Да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС
5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура

ОСНОВНИ ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

Наредба №13/ 21.09.2016г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се осъществяват нчрез занимания, дейности и проекти по тематични области свързани с:

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. Толерантността и интеркултурния диалог;
3. Безопасност на движението по пътищата;
4. Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи, оказване на първа помощ;
5. Обучение по здравно образование и реализиране на дейностите по програма „Училища за здраве в Европа“
6. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

7. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита
8. Превенция и противодействие на корупцията.
9. Електронно управление и медийна грамотност

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ:

НАЧАЛЕН ЕТАП	
ГРАЖДАНСКО и ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ	ЗДРАВНО и ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ
„Аз и моят свят“ 1. Достойнство и основни човешки права 2. Семейство и род 3. Училищен живот 4. Моят роден край 5. Увереност и умение за общуване	„Човешкото тяло“ 1. Здрави зъби. 2. Дишане и сърдечна дейност. 3. Белодробните заболявания. 4. Костите на децата 5. Сънят - отмора за нервната система 6. Закаляване на тялото
„Аз съм гражданин на моята държава“ 1. Национални символи 2. Официални празници в Република България 3. Основни права, свободи и отговорности на детето и гражданина на Република България 4. Значими национални културни постижения 5. Умение да живеем заедно – АЗ и ДРУГИТЕ 6. Да прием различията до нас, защото и ние сме различни от	„Разумно хранене“ • Как да се храним правилно • Хранене и здраве • Наднорменото тегло • Витамините в детската възраст • Чужди тела в дихателната система • Плодовете и зеленчуците – важна част на храненето • Млякото и млечните произведения – необходимост за

него	подрастващия организъм
7. Историята на моя роден град 8. Историята на моето училище	
„Аз и света“	„Болестите“
1. България в Балканите и Европа 2. Виртуално пътешествие в страните от Европейския съюз 3. Традиции в моя роден край	1. Как да се предпазим от стомашно- чревни заболявания 2. Кучешката тения и децата 3. Хепатит и здраве
„Аз и светът на възрастните“	„Първа помощ“
1. Видове собственост 2. Професии и длъжности 3. Ролята на съвременния пазар 4. Семейни доходи и планиране на личния бюджет	1. Понятие за първа помощ 2. Видове наранявания 3. Изгаряния и измръзвания 4. Слънчев и топлинен удар 5. Отравяния. Опасни отпадъци 6. Навяхване, изкълчване и счупване
„Защита на живота и реакция в критична ситуация“	„Аз и природата“
1. Правила за безопасност на движението 2. Бедствия, аварии, инциденти 3. Как да се справям в критични ситуации и конфликти ?	1. Природни ресурси и природно равновесие. 2. Какво е природата и как да я защитим? 3. Как да използвам правилно водата и електроенергията? 4. Гората – извор на живот
ПРОГИМНАЗИАЛЕН и ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП	
„Многообразие и идентичност на личността“	„Човешкият организъм-едно цяло“
1. Семейство и род 2. Етническа, религиозна и езикова принадлежност	1. Рационален дневен режим 2. Активна почивка и борба с умствената умора

3. България в европейското и световно културно наследство 4. „Днешният читател е утрешният лидер” – ползите от четенето 5. Гласът на местното самоуправление	3. Опасностите от ранен полов живот 4. Иmunна система. Причини, които водят до отслабването на имунитета
„Права и отговорности на човека“ 1. Конституцията на Република България 2. Човешки права 3. Граждански конфликти 4. Сигурността и толерантността в обществото 5. Доброволчеството е ценност. Какво е да си доброволец днес?	„Хранене и здраве“ 1. Поеми контрол над здравето си 2. Рационално хранене 3. Правила за здравословно хранене 4. Храната и храненето на ученика 5. Здраво сърце, здрави кости 6. Растителна храна 7. Ковид 19-правила за поведение, хигиена, дезинфекция, лични предпазни средства
„Гражданинът и светът“ 1. Организация на управлението в Република България 2. Съветът на Европа – гласът на държавите членки 3. Медиите в живота на обществото 4. Известни личности и бележити дати в историята на моя роден край 5. Култура на поведение и отговорност на участника в движението (пешеходец и водач на МПС) 6. Интеркултурни отношения и конфликти в мултикултурна среда	„Здравни познания и хигиена“ 1. Как да се предпазим от стомашно-чревни заболявания. Болести на мръсните ръце 2. Вирусни хепатити. Кучешка тения. Грип. Туберкулоза 3. Преумора и здраве. Сънят - отмора на нервната система 4. Стрес. Високо кръвно налягане 5. Здравословно самочувствие 6. Социално значими заболявания 7. Болестите на цивилизацията
„Глобалните проблеми на съвременността“ 1. Природни бедствия и катаклизми в живота на човек	„Тютюнопушене, наркотици, алкохол и сексуално поведение“

2. Влияние на световните болести и епидемии върху икономическото развитие 3. Демографски взрив и проблеми 4. Съвременни миграционни процеси 5. Устойчивото развитие като стратегия за оцеляване 6. Сътрудничеството между културите 7. Религиозната радикализация - предпоставки-мотивация- признаци-противодействие	1. Пушенето - кой се нуждае от това 2. Дрогата – изкушението, което не си струва да опитваш 3. Твоят избор: Защо наркотици? 4. Алкохолът - опасност за човешкия живот и човешкото здраве 5. Сексуалност и сексуално здраве
„Европейски институции“ 1. Европейски съюз 2. Европейски парламент 3. Условия за членство в ЕС 4. Европейски институции. Как работят? 5. Права на европейските граждани 6. България – председател на Съвета на Европейския съюз 2018 година	„Първа помощ при травми“ 1. Рани - видове. Оказване на първа помощ при нараняване на меките тъкани 2. Оказване на първа помощ при кръвотечение 3. Първа помощ при увреждане на стави и кости - навяхване, изкълчване и счупване 4. Първа помощ и поведение при спиране на дишането и задушаване 5. Предотвратяване на хранителни отравяния. Профилактични мерки
„Аз и другите,, 1. Себеутвърждаване 2. Взаимоотношения в училище-външен вид, татуировки, малтретиране, повишена степен на тревожност 3. Справяне с гнева, проблеми, стрес 4. Насилието – виртуалност и реалност	„Природата около нас“ 1. Управление на качеството на атмосферния въздух на територията на Козлодуй 2. Флора и фауна на територията на Община Козлодуй 3. Защитени територии и зони по НАТУРА 2000 на територията на България

5. Сексуално злоупотреби. Сексът и законът. 6. Жертва на насилие- стратегии и справяне 7. Приятелството-подкрепа, конфликти, лоша компания, без приятели 8. Лъжата	4. Интегрирано управление на отпадъците и отпадъците от опаковките
--	---